

**ANEXO**

**TECNICO**

**RETOS PROPUESTOS PARA DEPORTE CON VALOR “QUÉDATE EN CASA”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REGION: NUEVO CASAS GRANDES** | **COORDINADOR: M.C ALEJANDRO SALAS GARCIA** | **ACTIVIDAD 1** |
| **VALOR QUE SE PROPONE:** HONESTIDAD,RESPETO,INCLUSIÓN,TOLERANCIA,CONVIVENCIA FAMILIAR | **MATERIAL: TABLERO JUEGO DE LA OCA , 1 DADO** |
| **RETO MOTRIZ:** JUEGO LA OCA |
|
| **DESCRIPCIÓN:** PARA LA ACTIVIDAD SE NECESITA EL TABLERO DE LA OCA, UN DADO Y MAS DE UN PARTICIPANTE. EL JUEGO CONSISTE EN QUE CADA PARTICIPANTE INICIA EN LA CASILLA DE SALIDA UBICADA EN EL TABLERO, Y POR TURNOS LANZARÁN EL DADO AVANZADO TANTAS CASILLAS COMO INDIQUE EL MISMO, PARA PODER SEGUIR AVANZANDO CADA JUGADOR DEBE REALIZAR EL RETO ASIGNADO EN LA CASILLA CORRESPONDIENTE. EN DADO CASO QUE NO SE REALIZARÁ EL RETO, DICHO JUGADOR REGRESARÁ A LA CASILLA ANTERIOR.PARA DESIGNAR QUIEN INICIA EL JUEGO, LANZAN EL DADO CON ANTERIORIDAD Y EL QUE OBTENGA MAYOR PUNTAJE ES EL PRIMER TURNO. |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESCUELA: NUEVO CASAS GRANDES** | **DOCENTE: ALEJANDRO SALASGARCIA** | **ACTIVIDAD 2** |
| **VALOR QUE SE PROPONE:** HONESTIDAD,RESPETO,INCLUSIÓN,TOLERANCIA,CONVIVENCIA FAMILIAR | **MATERIAL: TABLERO DEL JUEGO TOMATODO, 1 TOMATODO ELABORADO POR ELLOS.** |
| **RETO MOTRIZ:** TOMATODO |
|
| **DESCRIPCIÓN:** PARA LA ACTIVIDAD SE NECESITA EL TABLERO DEL TOMATODO, UN TOMATODO (ELABORADO POR ELLOS MISMOS) Y MAS DE UN PARTICIPANTE. EL JUEGO CONSISTE EN QUE CADA PARTICIPANTE INICIA GIRANDO EL TOMATODO Y EL NUMERO QUE LE CAIGA LO BUSCARA EN EL TABLERO EL CUAL TIENE EL RETO QUE TIENE QUE REALIZAR. |

|  |
| --- |
| TOMA TODOPARA JUGAR EN FAMILIA NO JUGAR SOLO |
| Cada jugador tiene un turno para girar el “TOMATODO”Dependiendo que le cae, a continuación se le marca , que debe hacer |
| **PON 1**Pon a un jugador a “girar un Hula hula” | **Toma todo**  Toma a todos los jugadores y jueguen a quitarle la cola al burro | **Pon 2**Pon a dos jugadores a que compitan a ver quién hace más abdominales |
| Toma 1Toma un jugador y jueguen unas carrear con un rollo de papel en la cabeza | Toma 2Toma a dos contrincantes y hagan una torre con objetos que estén en casa. Gana la torre más alta. | Todos ponenTodos se ponen a bailar una canción |

**DEPORTE CON VALOR “QUÉDATE EN CASA”**

SAUCILLO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESCUELA:**  | **DOCENTE:**  | **FICHA 1** |
| **VALOR QUE SE PROPONE:** HONESTIDAD (RESPETO A LAS REGLAS) | **MATERIAL: pelotitas de papel y un cesto o bote de 20 litros** |
| **RETO MOTRIZ:** tiros libre de basquetbol |
|
| **DESCRIPCIÓN:** Se hacen 10 pelotitas de papal (dos hojas de un cuaderno cada pelotita) se coloca el cesto o bote a una distancia de 6mts, el cual lanzaras las 10 pelotitas de una en una para ver cuantas pelotitas encestas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESCUELA:**  | **DOCENTE:**  | **FICHA 2** |
| **VALOR QUE SE PROPONE:** PERSEVERANCIA | **MATERIAL: una silla y 10 pelotitas de papel** |
| **RETO MOTRIZ:** penaltis |
|
| **DESCRIPCIÓN:** Se coloca la silla a una distancia de 8 mts, la cual las patas de la silla serán las porterías, con el pie derecho golpearas cada pelotitacon el pie tratando de meter gol en la silla, luego lo mismo con pie izquierdo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESCUELA:**  | **DOCENTE:**  | **FICHA 3** |
| **VALOR QUE SE PROPONE:** HONESTIDAD (RESPETO A LAS REGLAS) | **MATERIAL: una pelotita de papel** |
| **RETO MOTRIZ:** DOMINADAS |
|
| **DESCRIPCIÓN:** el reto consiste en dominar la pelotita de papel de manera que no caiga al suelo, golpeándola con diferentes partes del cuerpo a excepción de los brazos y manos. Tendrás 5 oportunidades contando la que realizaste más dominadas. |

**RETOS PROPUESTOS PARA DEPORTE CON VALOR “QUÉDATE EN CASA”**

PARRAL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESCUELA:**  | **DOCENTE:**  | **FICHA 1** |
| **VALOR QUE SE PROPONE:** HONESTIDAD (RESPETO A LAS REGLAS) | **MATERIAL:** SARTEN, CALCETINES EN BOLITA. |
| **RETO MOTRIZ:** SARTENIS CALCETIN |
|
| **DESCRIPCIÓN:** EL RETO CONSISTE EN HACER BOLITA UN PAR DE CALCETINES Y, UTILIZANDO LA SARTÉN COMO RAQUETA, GOPEARLOS LA MAYOR CANTIDAD DE VECES HACIA ARRIBA EN UN TIEMPO DE 30 SEGUNDOS. REGLAS: - SI LA BOLITA DE CALCETINES CAE, PODRÁN LEVANTARLA Y CONTINUAR EL RETO.- SE DEBE GOLPEAR CON LA PARTE INTERNA DE LA SARTÉN, POR LO QUE NO CONTARÁN LOS GOLPES CON LA PARTE DE ABAJO.- PARA QUE UN GOLPE CUENTE, DEBERÁ SUBIR UN MÍNIMO DE 30 CM. DE LA SARTÉN. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESCUELA:**  | **DOCENTE:**  | **FICHA 2** |
| **VALOR QUE SE PROPONE:** PERSEVERANCIA | **MATERIAL:** UNA COLCHONETA O TAPETE (OPCIONAL) |
| **RETO MOTRIZ:** BURPEES SIMPLES |
|
| **DESCRIPCIÓN:** EL RETO CONSISTE EN REALIZAR LA MAYOR CANTIDAD DE BURPEES EN UN TIEMPO DE 45 SEGUNDOS, UN BURPEE ES UN EJERCICIO QUE PERMITE TRABAJAR UNA GRAN CANTIDAD DE MÚSCULOS Y SE REALIZA ASI: 1.- POSICIÓN DE PARADO2.- PASAR A POSICIÓN DE AGACHADO CON LAS PALMAS DE LAS MANOS APOYADAS EN EL PISO3.- UN PEQUEÑO SALTO SIN DESPEGAR LAS MANOS DEL PISO Y ESTIRANDO LAS PIERNAS HACIA ATRÁS PARA QUEDAR EN POSICIÓN DE LAGARTIJA.4.- SE REGOGEN LAS PIERNAS Y SE LLEVAN A LA POSICIÓN 25.- SE DA UN SALTO HACIA ARRIBA ELEVANDO LAS MANOS (COMO TRATANDO DE ALCANZAR ALGO QUE ESTÁ SOBRE NOSOTROS)6.- SE REPITE EL EJERCICIO |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESCUELA:**  | **DOCENTE:**  | **FICHA 3** |
| **VALOR QUE SE PROPONE:** HONESTIDAD (RESPETO A LAS REGLAS) | **MATERIAL:** BALÓN DE FUTBOL |
| **RETO MOTRIZ:** DOMINADAS |
|
| **DESCRIPCIÓN:** EL RETO CONSISTE EN DOMINAR LA PELOTA DE FUTBOL DE MANERA QUE NO CAIGA AL SUELO, GOLPEÁNDOLA CON DIFERENTES PARTES DEL CUERPO A EXCEPCIÓN DE LOS BRAZOS Y MANOS. EN UN TIEMPO DE 45 SEGUNDOS, TRATARÁS DE HACER LA MAYOR CANTIDAD DE DOMINADAS POSIBLES, SI LA PELOTA CAE AL SUELO, PODRÁS CONTINUAR EL CONTEO DONDE LO INICIASTE, AUNQUE TENDRÁS UNA PENALIZACIÓN DE 3 PUNTOS. |

**RETOS PROPUESTOS PARA DEPORTE CON VALOR “QUÉDATE EN CASA”**

**REGIÓN JUÁREZ** 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESCUELA:**  | **DOCENTE:**  | **FICHA 1** |
| **Categoría 2012-2013** |

|  |
| --- |
|  **MATERIAL: Cesto de ropa** **Varios calcetines**  |

 |
| **RETO MOTRIZ:** ENCESTE DIVERTIDO |
|
| **DESCRIPCIÓN:**

|  |  |
| --- | --- |
|  EL RETO CONSISTE EN LANZAR LOS CALCETINES EN EL CESTO DE LA ROPA SUCIA, QUE ESTARÁ A 3 MTS DE DISTANCI ALUMNO EN UN TIEMPO DE 30 SEGS. \*LOS CALCETINES NO DEBEN HACERSE BOLITA. \*TERMINANDO EL RETO DEBERÁN COMPARTIR EN EL MISMO VIDEO CON SUS PROPIAS PALABRAS FRENTE A LA CAMARA, ¿QUÉ VALOR ESTUVIERON DESARROLLANDO U OBTUVIERON AL REALIZAR ESTE RETO? EVALUACIÓN

|  |
| --- |
|  GANARÀ EL RETO EL ALUMNO QUE: HAYA HECHO LA MAYOR CANTIDAD DE ENCESTES EN LOS 30 SEGUNDOS EN CASO DE HABER EMPATE EN EL NÚMERO DE ENCESTES, EL DESEMPATE SE DARÁ POR EL DISCURSO QUE EL ALUMNO HAYA EXPRESADO EN SU VIDEO, LA CLARIDAD, EMOTIVIDAD Y HONESTIDAD QUE ÉSTE LE IMPRIMA. LOS MODERADORES SERÁN LOS QUE EVALÚEN ESTE DESEMPEÑO.  |

 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESCUELA:**  | **DOCENTE:**  | **FICHA 2**  |
| **Categoría 2012-2013** |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  **MATERIAL: UNA CUERDA PARA SALTO INDIVIDUAL**  |

 |

 |
| **RETO MOTRIZ:** SALTO DE CUERDA |
|
| **DESCRIPCIÓN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  EL RETO CONSISTE EN REALIZAR LA MAYOR CANTIDAD DE SALTOS EN LA CUERDA CON DOS PIES JUNTOS EN 30 SEGS. \*LOS SALTOS DEBEN SER CONSECUTIVOS. \*TERMINANDO EL RETO DEBERÁN COMPARTIR EN EL MISMO VIDEO CON SUS PROPIAS PALABRAS FRENTE A LA CÁMARA, ¿QUÉ VALOR ESTUVIERON DESARROLLANDO U OBTUVIERON AL REALIZAR ESTE RETO?  |

EVALUACIÓN

|  |
| --- |
|  GANARÀ EL RETO EL ALUMNO QUE: HAYA HECHO LA MAYOR CANTIDAD DE SALTOS DE CUERDA EN LOS 30 SEGUNDOS CON DOS PIES JUNTOS. EN CASO DE HABER EMPATE EN EL NÚMERO DE SALTOS, EL DESEMPATE SE DARÁ POR EL DISCURSO QUE EL ALUMNO HAYA EXPRESADO EN SU VIDEO, LA CLARIDAD, EMOTIVIDAD Y HONESTIDAD QUE ÉSTE LE IMPRIMA. LOS MODERADORES SERÁN LOS QUE EVALÚEN ESTE DESEMPEÑO.  |

 |

 |

**ACTIVIDAD PROPUESTA PARA DEPORTE CON VALOR “QUÉDATE EN CASA”**

**REGIÓN JIMÉNEZ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESCUELA:**  | **DOCENTE:**  | **FICHA 1** |
| **ACTIVIDAD: “**Juego de la OCA” con retos de fundamentos técnicos, capacidades físicas y coordinativas, valores y preguntas relacionadas con la escuela  | **MATERIAL:** Oca, pelota o balón, cuerda, cajas, botes de plástico, hojas de papel, dados, globos**.** |
| **Propósito: que los alumnos desarrollen habilidades motoras, fundamentos técnicos de los diferentes deportes y reafirmen sus valores al jugar en familia, y con compañeros a distancia** |
|
| **DESCRIPCIÓN:** Se diseñará una oca en donde en cada casilla se indica un reto que tendrá que realizar el alumno para poder avanzar.Estos retos consienten en realizar actividades relacionadas a capacidades físicas, fundamentos técnicos deportivos, quehacer escolar, valores etc.El niño o niña lanza el dado y de acuerdo al número que le tocó realizará en reto que se indica en la casilla, para poder avanzar necesita completar la tarea que se indica en el reto, de no ser así permanece en el lugar donde estaba, ganará el niño o niña que termine primero el recorrido propuesto.Se puede jugar entre dos o más personas. |

**ACTIVIDAD PROPUESTA PARA DEPORTE CON VALOR “QUÉDATE EN CASA”**

**REGIÓN CUAUHTEMOC**

|  |
| --- |
|  **CUAUHTEMOC MES: JUNIO NIVEL: PRIMARIAS** |
| **NOTA IMPORTANTE: antes de dar inicio con cada sesión se deberá realizar un calentamiento general, girar el cuello 8 veces hacia la derecha y luego a la izquierda, continuar de la misma manera con hombros, brazos extendidos, con la cintura, con rodillas y finalizar con tobillos.** |
| **ESCUELA:**  | **DOCENTE:**  |
| **VALOR QUE SE PROPONE: RESPETO** | **MATERIAL: CRONOMETRO Y****UNIFORME ESCOLAR** |
| **RETO MOTRIZ: SENTADILLAS (pies separados al ancho de los hombros y con manos cruzadas a los hombros)** |
|
| **DESCRIPCIÓN:** ESTE EJERCICIO CONSISTE EN EXTENSION Y FLEXION DE LAS RODILLAS DURANTE 45 SEGS. REGLAS:-SE DEBERAN CRONOMETRAR LOS 45 SEGUNDOS EFECTIVOS DE SENTADILLAS.-SI EL ALUMNO SE DETIENE DURANTE EL EJERCICIO TAMBIEN SE DETIENE EL CRONOMETRO.-AL FINALIZAR LOS 45 SEGUNDOS SE ANOTARÁN LAS SENTADILLAS QUE SE REALIZARON. |
| **ESCUELA:**  | **DOCENTE:**  |
| **VALOR QUE SE PROPONE: HONESTIDAD** | **MATERIAL: TAPETE Y UNIFORME ESCOLAR** |
| **RETO MOTRIZ: LAGARTIJAS O PUSH UPS** |
|
| **DESCRIPCIÓN:** EL ALUMNO SE COLOCA EN POSICION ACOSTADO BOCA ABAJO CON LOS PIES SEPARADOS A LO ANCHO DE LOS HOMBROS Y CON LAS PUNTAS DE LOS PIES, LAS MANOS EXTENDIDAS Y SEPARADAS A LO ANCHO DE LOS HOMBROS.-CUANDO SE LE INDIQUE AL ALUMNO QUE INICIE SE CRONOMETRARAN LAS LAGARTIJAS.-SI EL ALUMNO SE DETIENE DURANTE EL EJERCICIO TAMBIEN SE DETIENE EL CRONOMETRO.-AL FINALIZAR LOS 45 SEGUNDOS SE ANOTARÁN LAS LAGARTIJAS QUE EL ALUMNO REALIZO. |
| **ESCUELA:**  | **DOCENTE:**  |
| **VALOR QUE SE PROPONE: DISCIPLINA** | **MATERIAL: BALÓN DE FUTBOL Y UNIFORME ESCOLAR DEPORTIVO** |
| **RETO MOTRIZ: DOMINADAS (CON AMBOS MUSLOS)** |
|
| **DESCRIPCIÓN:** EL ALUMNO DOMINARA EL BALON COMBINANDO LOS DOS MUSLOS, NO PODRA REPETIR DOS DOMINADAS CONTINUAS CON EL MISMO MUSLO.-LAS DOMINADAS QUE SE REPITAN CON EL MISMO MUSLO NO SE CONTARAN. -SI EL ALUMNO REPITE LAS DOMINADAS CON EL MISMO MUSLO EL CRONOMETRO SE DETENDRA.-SE REANUDARÁ EL EJERCICIO Y TAMBIEN EL CRONOMETRO.-AL FINALIZAR LOS 45 SEGUNDOS SE ANOTARÁN LAS DOMINADAS REALIZADAS. |

**ACTIVIDAD PROPUESTA PARA DEPORTE CON VALOR “QUÉDATE EN CASA”**

**REGIÓN OJINAGA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REGION: OJINAGA** | **COORDINADOR:**  | **ACTIVIDAD 1** |
| **VALOR QUE SE PROPONE:** HONESTIDAD,RESPETO,INCLUSIÓN,TOLERANCIA,CONVIVENCIA FAMILIAR | **MATERIAL:** BALON DE BASQUETBOL, VOLEIBOL O FUTBOL |
| **RETO MOTRIZ: FUNDAMENTOS DEPORTIVO** |
|
| **DESCRIPCIÓN:** Los alumnos y familiares podrán realizar uno o varios videos de los siguientes fundamentos deportivos:Básquetbol: Bote, pase y tiro. Voleibol: Golpe de antebrazo, voleo, remate y saque.Fútbol: Conducción de balón, pase y tiro a golAtletismo: Ejercicios de fuerza, velocidad y flexibilidad.Lanzamiento de pelota, bala y disco. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REGION: OJINAGA** | **COORDINADOR:**  | **ACTIVIDAD 2** |
| **VALOR QUE SE PROPONE:** HONESTIDAD,RESPETO,EQUIDAD, SOLIDARIDAD, TRABAJO EN EQUIPO, COMUNICACIÓN, ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD. | **MATERIAL:** Podrán Utilizar materiales digitales, impresos, reciclados, cartulinas, o bien por materiales que ellos consideren que sean los adecuados para realizar su video. |
| **RETO MOTRIZ: FUNDAMENTOS DEPORTIVOS** |
|
| **DESCRIPCIÓN:** Los alumnos podrán realizar uno o varios videos en el que manifieste un valor o valores y exprese como lo lleva a cabo en su vida cotidiana. Deberá expresar y manifestar como lleva los valores en lo deportivo, familiar, social, escolar y en su vida diaria de los siguientes valores:Esta actividad puede realizarse en forma individual o familiar.Respeto, honestidad, equidad, Solidaridad, trabajo en equipo, comunicación, puntualidad y asistencia. |

**RETOS PROPUESTOS PARA DEPORTE CON VALOR “QUÉDATE EN CASA”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESCUELA:**  | **DOCENTE:**  | **FICHA 1** |
| **VALOR QUE SE PROPONE:**  HONESTIDAD Y RESPETO A LAS REGLAS AL EJECUTAR LA ACTIVIDAD | **MATERIAL: GLOBO Y MESA O SILLA** |
| **RETO MOTRIZ:** Coordinación técnica de golpeo  |
|
| **DESCRIPCIÓN:** JUGARA AL VOLEIBOL EL ALUMN@ CONTRA LOS PADRES DE FAMILIA O HERMAN@ , SIMILAR A LAS REGLAS DE ESTE DEPORTE DONDE SE PIERDE UN PUNTO O SE GANA CUANDO ALGUNO NO PASA EL GLOBO O NO LO GOLPEA TECNICAMENTE PARA QUE PASE AL LADO DEL CONTRARIO.REGLAS: - GANA EL QUE PRIMERO LOGRE 10 PUNTOS- SE ADAPTA LA RED DE ACUERDO A LAS CONDICIONES DEL HOGAR- EL GOLPEO PUEDE SER CON UNA O CON LAS DOS MANOS- DE UN SOLO GOLPE, SE DEBE PASAR EL OBSTACULO DE LA RED, DE LO CONTRARIO PIERDE EL PUNTO |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESCUELA:**  | **DOCENTE:**  | **FICHA 2** |
| **VALOR QUE SE PROPONE:** HONESTIDAD, RESPETO, EQUIDAD, TRABAJO EN EQUIPO, SOLIDARIDAD…ETC  | **MATERIAL: DISEÑO DE CARTAS GRANDES Y BARAJA DE CARTON**  |
| **RETO MOTRIZ:** REALIZAR DIFERENTES HABILIDADES BASICAS Y DESCRIBIR EL VALOR |
|
| **DESCRIPCIÓN:** LA ACTIVIDAD CONSISTE EN TENER UNA LOTERIA CON 8 DIFERENTES MOVIMIENTOS MOTRICES, DEPORTIVOS Y UN COMPONENTE DE UN VALOR EN CADA CARTA.* CUANDO SALGA UNA CARTA PUEDE SALIR UN COMPONENTE MOTRIZ (SALTOS, MOVIMIENTOS BASICOS, LAGARTIJAS, EJERCICIOS DE COORDINACION, DEPORTE, ENTRE OTROS), Y TAMBIEN SALDRA UN VALOR EN LA CARTA .
* CUANDO SALGA LA CARTA DE SALTO CON CUERDA O LAGARTIJAS, EJECUTAR LA ACTIVIDAD MOTRIZ.
* CUANDO SALGA LA CARTA DE RESPETO, HONESTIDAD, EL ALUMNO DESCRIBIRA VERBALMENTE EL SIGNIFICADO Y UNA APLICACIÓN EN SU VIDA COTIDIANA DE ESTE VALOR.

 |

**RETOS PROPUESTOS PARA DEPORTE CON VALOR “QUÉDATE EN CASA”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zona norte de Chihuahua**  | **Coordinador Randy Barba**  | **MATERIAL: OBJETOS QUE HAY EN CASA.** |
| **EL OBJETIVO DE LA SEMANA ES QUE EL NIÑO O LA NIÑA FOMENTE LOS VALORES EN CASA CON ACTIVIDADES CON LA FAMILIA QUE LE AYUDEN A CONVIVIR SANA MENTE.** |
| **RETO DE LA SEMANA** |
|
| Estas actividades están diseñadas para que el alumno trabaje y tenga mejor la idea de cada valor. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LUNES** **EQUIDAD** | A FAVOR O EN CONTRA.Consiste en que las personas de la familia que participan deben pronunciarse a favor o en contra de unas determinadas afirmaciones, situándose para ello a un lado o a otro del espacio del que dispongamos (puede ser la sala, el patio, o cochera). A modo de ejemplo, proponemos afirmaciones que podemos trabajar con niños y niñas .– Todos los seres humanos nacen iguales en dignidad y derechos– Desde que nacemos a los niños hay que vestirlos de azul y a las niñas de rosa– Las tareas domésticas (limpiar, planchar, cocinar…) son cosa tanto de hombres como de mujeres– Tanto mujeres como hombres podemos jugar al fútbol– Tanto hombres como mujeres podemos practicar ballet– Insultar o reírse de otra persona no son malos tratos– Tanto hombres como mujeres podemos cuidar de nuestros seres queridos– La igualdad nos hace ser más felices a todas las personasUna vez que se han posicionado a un lado o a otro, se pregunta a una persona de cada lado por qué está a favor o en contra y se permite que de nuevo se posicionen el total de participantes. Dependiendo tanto del espacio como del número de participantes nos extenderemos más en la evaluación. |
| **MARTES****HONESTIDAD** | Actividad Decir la verdadObjetivo: Lograr que los niños y niñas sean sinceros a la hora de orientar el lugar donde se encuentra enterrado el tesoro.Organización: a la familia en 2 equipos Desarrollo: Los equipos intercambian jugadores; cada uno de ellos desempeñará el papel de observador y enterrador. Ambos equipos saldrán a enterrar un tesoro. Luego regresan al punto de partida designándose (cocina, sala, etc) el equipo observador. Los observadores vuelven a sus respectivos equipos y describirán el escondite. De acuerdo a la descripción de los observadores el equipo enterrador saldrá a buscar el tesoro mientras los observadores tienen que quedarse.Regla: Regresar al punto de partida.* + Cada equipo contará con 5 minutos para encontrar el tesoro.
	+ Ganará el equipo que primero encuentre el tesoro.
* Materiales: cualquier objeto que tengan a la mano
 |
| **MIERCOLES****RESPETO** | El círculo mágico. Se trata de que cada niño y niña escriba en un papel las características del compañero o compañera de su izquierda. Los papeles se guardan en una bolsa y, a continuación, se van leyendo, de manera que se tendrá que adivinar de qué niño o niña se habla. Es un juego divertido que ayuda a educar en respeto.Dibuja lo que significa el respetocada niño y niña que dibuje en una hoja en blanco lo que significa el |
| **JUEVES SOLIDARIDAD.** | Aventura en el desiertoInvita a reflexionar sobre el consumo responsable y sirve para aprender a distinguir entre las necesidades básicas y las creadas. En él, los jugadores y las jugadoras deben elegir qué cosas necesitarían para sobrevivir en el desierto. Ponen en común con los demás los productos que cada uno ha seleccionado y explican su elección. Entre todos y todas deberán llegar a un consenso de cuáles de esas cosas llevarían a su aventura en el desierto, pudiendo llevar un total de 10.  |
| **VIERNES** **PUNTUALIDAD** | Entrega de las evidencias.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zona norte de Chihuahua**  | **Coordinador Randy Barba**  |  |
| **MATERIAL: Hojas, lápiz, colores, plumas, plumones, crayones, imaginación y creatividad** |
| **RETO del mes** |
|
| **DESCRIPCIÓN:** El reto consiste realizar un dibujo para la realización de la mascota o botarga del programa deportes con valor, va dirigido a todos los alumnos y alumnas que están en las escuelas que participan en el programa,La mascota o botarga debe contener la descripción de los valores que se trabajan en los encuentros deportivos que son: equidad- honestidad- respeto- solidaridad. Se les pide las evidencias de cómo van trabajando por día del dibujo que realizan.Para poder participar en este reto se debe cumplir el reto de la semana primero. |

Con todo ello **se fomenta el respeto mutuo, honestidad, la colaboración, la equidad y la empatía**, que son principios básicos para formar individuos competentes en la sociedad.

¡Actúa de la forma que quieres que lo hagan tus niños y niñas cuando se conviertan en personas adultas!